

# Appendice

## Indirizzi di studio per la scuola dell'infanzia (visione d'insieme)

Indirizzi di studio	1° anno	2° anno	3° anno	Totale	
				Moduli	PC
<b>Scuola dell'infanzia/scuola e società</b>	<p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società I</b> Lavoro scientifico e spazio culturale alpino 3 PC</p> <p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società II</b> Tecnologie della comunicazione, pedagogia e didattica dei media 3 PC</p> <p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società III</b> Identità culturale e linguistica e sociologia 3 PC</p>	<p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società IV</b> Religione e filosofare con i bambini 3 PC</p> <p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società V</b> Interrogativi etici e questioni giuridiche 3 PC</p>		5	15 PC
<b>Scienze dell'educazione</b>	<p><b>Pedagogia I</b> Pensiero pedagogico 3 PC</p> <p><b>Psicologia pedagogica I</b> Percezione e sviluppo 3 PC</p> <p><b>Didattica generale I</b> Giocare – apprendere – insegnare – programmare 3 PC</p>	<p><b>Pedagogia II</b> Gestire l'eterogeneità 3 PC</p> <p><b>Psicologia pedagogica II</b> Personalità - ricerca 3 PC</p> <p><b>Didattica generale II</b> Didattica della molteplicità 3 PC</p>	<p><b>Didattica generale III</b> Sviluppo dell'insegnamento e della scuola 3 PC</p>	7	21 PC

Didattica settoriale e disciplinare:					
<b>Prima lingua e integrazione linguistica</b>	<b>Prima lingua I</b> Acquisizione del linguaggio e produzione linguistica 3 PC	<b>Prima lingua II</b> Scrittura e letteratura per l'infanzia 3 PC  <b>Prima lingua III</b> Incontro con le lingue 3 PC	<b>Prima lingua IV</b> Mass media e integrazione linguistica 3 PC	4	12 PC
<b>Seconda lingua cantonale o francese</b>		<b>Seconda lingua cantonale</b> Varietà linguistica nella scuola dell'infanzia 4.5 PC		1	4.5 PC
<b>Matematica</b>	<b>Matematica</b> Sviluppo del pensiero matematico 3 PC			1	3 PC
<b>Uomo e ambiente</b>		<b>Uomo e ambiente I</b> Approcci al mondo quotidiano – ambienti circostanti 3 PC	<b>Uomo e ambiente II</b> Produrre - consumare 3 PC	2	6 PC
<b>Educazione figurativa</b>	<b>Educazione figurativa I</b> Linguaggio figurativo - segni 3 PC	<b>Educazione figurativa II</b> Sperimentare l'arte 3 PC	<b>Educazione figurativa III</b> L'essenza del colore 1.5 PC	3	7.5 PC
<b>Attività creative e tecniche</b>	<b>Attività creative e tecniche I</b> Formazione estetica 3 PC  <b>Attività creative e tecniche II</b> Arti plastiche 3 PC	<b>Attività creative e tecniche III</b> Lavori tecnici 3 PC	<b>Attività creative e tecniche IV</b> Progetti 3 PC	4	12 PC
<b>Educazione motoria e sportiva</b>	<b>Educazione motoria e sportiva I</b> Movimento e gioco come bisogno fondamentale 3 PC  <b>Educazione motoria e sportiva</b> Neve e ghiaccio 1.5 PC	<b>Educazione motoria e sportiva II</b> Palestra, acqua, prato, bosco quali spazi di movimento 3 PC		3	7.5 PC

<b>Canto e musica</b>		<b>Canto e musica I</b> Scelta di brani, introduzione, configurazione, interpretazione 3 PC	<b>Canto e musica II</b> Cantare, fare musica e improvvisare con i bambini 3 PC	2	6 PC
	<b>Insegnamento strumentale I</b> Accompagnamento melodico e armonico 1.5 PC	<b>Insegnamento strumentale II</b> Accompagnamento conforme allo stile 1.5 PC	<b>Insegnamento strumentale III</b> Varietà di repertorio di accompagnamento 1.5 PC	3	4.5 PC
<b>Ritmica</b>	<b>Ritmica I</b> Ritmica quale atto creativo 3 PC	<b>Ritmica II</b> Ritmica quale mezzo d'espressione e principio didattico 3 PC		2	6 PC

<b>Indirizzo di studio specifico</b>		<b>Indirizzo di studio specifico I</b> 3 PC	<b>Indirizzo di studio specifico III</b> 3 PC	3	9 PC
		<b>Indirizzo di studio specifico II</b> 3 PC			

<b>Interdisciplinarietà</b> (canto e musica, voce)	<b>Modulo interdisciplinare I</b> Voce, canto e espressione 3 PC			1	3 PC
<b>Interdisciplinarietà</b> (scuola dell'infanzia/scuola e società, scienze dell'educazione)		<b>Modulo interdisciplinare II</b> Comunicazione e cooperazione 3 PC		1	3 PC
<b>Interdisciplinarietà</b> (educazione figurativa e un altro indirizzo di studio)		<b>Modulo interdisciplinare III</b> Contesto arte 3 PC		1	3 PC
<b>Interdisciplinarietà</b> (movimento e sport, ritmica)		<b>Modulo interdisciplinare IV</b> Ballo e coreografia 3 PC		1	3 PC
<b>Interdisciplinarietà</b> (scuola dell'infanzia/scuola e società e matematica)			<b>Modulo interdisciplinare V</b> Sperimentare altri spazi culturali e applicazione didattica 3 PC	1	3 PC

<b>Formazione pratica professionale</b>	<b>Formazione pratica professionale I</b> Giornate in atelier 4 PC  <b>Formazione pratica professionale II</b> Settimana propedeutica 2 PC  <b>Formazione pratica professionale III</b> Tirocinio 1 6 PC  <b>Formazione pratica professionale IV</b> Tirocinio 2 6 PC		<b>Formazione pratica professionale V</b> Studi di pratica professionale 28 PC  <b>Formazione pratica professionale VI</b> Settimana propedeutica 2 PC  <b>Formazione pratica professionale VII</b> Tirocinio di diploma 6 PC		54 PC
---	---	--	---	--	-------

<b>Numero di moduli</b>	Un calcolo per anno scolastico non fa senso, in quanto i moduli hanno crediti diversi (di regola 3 PC)			45
<b>Formazione pratica professionale</b>	9 settimane 2 giorni		18 settimane	27 settimane 2 giorni
<b>PC moduli</b>	45	60	24	129
<b>PC formazione pratica professionale</b>	18		36	54
<b>PC lavoro di diploma, esami di diploma</b>		3	3	6
<b>Totale PC</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>189</b>

## Indirizzi di studio per la scuola elementare (visione d'insieme)

Indirizzi di studio	1° anno	2° anno	3° anno	Totale Moduli    PC	
<b>Scuola dell'infanzia/scuola e società</b>	<p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società I</b> Lavoro scientifico e spazio culturale alpino 3 PC</p> <p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società II</b> Tecnologie della comunicazione, pedagogia e didattica dei media 3 PC</p> <p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società III</b> Identità culturale e linguistica e sociologia 3 PC</p>	<p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società IV</b> Religione e filosofare con i bambini 3 PC</p> <p><b>Scuola dell'infanzia/scuola e società V</b> Interrogativi etici e questioni giuridiche 3 PC</p>		5	15 PC
<b>Scienze dell'educazione</b>	<p><b>Pedagogia I</b> Pensiero pedagogico 3 PC</p> <p><b>Psicologia pedagogica I</b> Percezione e sviluppo 3 PC</p> <p><b>Didattica generale I</b> Situazioni di apprendimento 3 PC</p>	<p><b>Pedagogia II</b> Gestire l'eterogeneità 3 PC</p> <p><b>Psicologia pedagogica II</b> Personalità - ricerca 3 PC</p> <p><b>Didattica generale II</b> Processi e ambienti di apprendimento 3 PC</p>	<p><b>Didattica generale III</b> Sviluppo dell'insegnamento e della scuola 3 PC</p>	7	21 PC

<b>Didattica settoriale e disciplinare:</b>					
<b>Prima lingua</b>	<b>Prima lingua I</b> Lingua – acquisizione del linguaggio 4.5 PC	<b>Prima lingua II</b> Lettura, scrittura e letteratura per l'infanzia e l'adolescenza 3 PC	<b>Prima lingua III</b> Lingua, parlare, plurilinguismo 3 PC	3	10.5 PC
<b>Seconda lingua cantonale e altre lingue</b>	<b>Seconda lingua I</b> Insegnamento della seconda lingua e di lingue straniere 3 PC	<b>Seconda lingua II</b> Plurilinguismo nell'insegnamento e cultura della lingua di arrivo 3 PC  <b>Inglese</b> Inglese 3 PC		3	9 PC
<b>Matematica</b>	<b>Matematica</b> Sviluppo del pensiero matematico 3 PC	<b>Matematica II</b> Matematica nella scuola elementare 3 PC	<b>Matematica III</b> Differenziare, valutare e incentivare 3 PC	3	9 PC
<b>Uomo e ambiente</b>	<b>Uomo e ambiente I</b> Approcci al mondo quotidiano - interconnessioni 3 PC	<b>Uomo e ambiente II</b> Tempo e spazio 3 PC  <b>Uomo e ambiente III</b> Ambienti circostanti, consumare – produrre 3 PC		3	9 PC
<b>Scrittura</b>	<b>Scrittura</b> Scrittura 1.5 PC			1	1.5 PC

<b>Approfondimento (3 di 5):</b>	<b>3x 6 PC</b> <b>1x 1.5 PC educazione motoria e sportiva (neve e ghiaccio)</b>		<b>3x 3 PC</b>	7	28.5 PC
<b>Educazione figurativa</b>	<b>Educazione figurativa I a</b> Percezione, espressione, processo creativo (1.5 PC)	<b>Educazione figurativa I b</b> (4.5 PC)	<b>Educazione figurativa II</b> Immagini, pensiero, azione 3 PC		
		<b>Educazione figurativa</b> <i>Approfondimento esemplare di un ambito creativo</i> (1.5 PC)			
<b>Attività tessili</b>	<b>Attività tessili I a</b> Materiali tessili e costruzioni (1.5 PC)	<b>Attività tessili I b</b> (4.5 PC)	<b>Attività tessili II</b> Strutture tessili e progetto tessile 3 PC		
		<b>Attività tessili</b> <i>Dalla fibra alla stoffa</i> (1.5 PC)			
<b>Attività creative e tecniche</b>	<b>Attività creative e tecniche I a</b> Materiale, sperimentazione e arti tridimensionali (1.5 PC)	<b>Attività creative e tecniche I b</b> (4.5 PC)	<b>Attività creative e tecniche II</b> Lavori tecnici 3 PC		
		<b>Attività creative e tecniche</b> <i>L'attività creativa e tecnica sveglia i sensi</i> (1.5 PC)			
<b>Educazione motoria e sportiva</b>	<b>Educazione motoria e sportiva I a</b> Aula scolastica, palestra, prato e bosco quali spazi di movimento (1.5 PC)	<b>Educazione motoria e sportiva I b</b> (4.5 PC)	<b>Educazione motoria e sport II</b> Varietà di forme motorie 3 PC		
		<b>Educazione motoria e sportiva</b> Neve e ghiaccio 1.5 PC			
		<b>Educazione motoria e sportiva</b> <i>Ampliamento delle offerte di sport scolastico</i> (1.5 PC)			
<b>Canto e musica</b>	<b>Canto e musica I a</b> Rock/barocco, repertorio canoro moderno, tradizionale e variegato (1.5 PC)	<b>Canto e musica I b</b> (4.5 PC)	<b>Canto e musica II</b> La musica va programmata 3 PC		

		<b>Canto e musica</b> <i>Approfondimento esemplare di ambiti musicali</i> (1.5 PC)			
	<b>Insegnamento strumentale I</b> Accompagnamento con accordi di canzoni e canzonette 1.5 PC	<b>Insegnamento strumentale II</b> Questioni di stile e diverse forme di accompagnamento (1.5 PC)	<b>Insegnamento strumentale III</b> Suonare in pubblico e accompagnamento di canzoni (1.5 PC)	1	1.5 PC

<b>Base (2 di 5):</b>	<b>2x 3 PC</b>			2	6 PC
<b>Educazione figurativa</b>	<b>Educazione figurativa A</b> Percezione, espressione, processo creativo (1.5 PC)	<b>Educazione figurativa I B</b> (1.5 PC)	<b>Educazione figurativa</b> <i>Immagini, pensiero, azione</i> (1.5 PC)		
<b>Attività tessili</b>	<b>Attività tessili I A</b> Materiali tessili e comprensione della materia (1.5 PC)	<b>Attività tessili I B</b> (1.5 PC)	<b>Attività tessili</b> <i>Tessili e colore</i> (1.5 PC)		
<b>Attività creative e tecniche</b>	<b>Attività creative e tecniche I A</b> (1.5 PC)	<b>Attività creative e tecniche I B</b> Arti tridimensionali (1.5 PC)	<b>Attività creative e tecniche</b> <i>Atelier tecnico-creativo – approfondimento individuale di tematiche tecnico-creative</i> (1.5 PC)		
<b>Educazione motoria e sportiva</b>	<b>Educazione motoria e sportiva I A</b> Movimento quale esigenza fondamentale (1.5 PC)	<b>Educazione motoria e sportiva I B</b> (1.5 PC)	<b>Educazione motoria e sportiva</b> <i>Dalla pratica – per la pratica</i> (1.5 PC)		
		<b>Educazione motoria e sportiva</b> Neve e ghiaccio 1.5 PC			
<b>Canto e musica</b>	<b>Canto e musica I A</b> Repertorio canoro del grado inferiore e medio (1.5 PC)	<b>Canto e musica I B</b> (1.5 PC)	<b>Canto e musica</b> <i>Dalla pratica –per la pratica</i> (1.5 PC)		

	<b>Insegnamento strumentale I</b> Accompagnamento con accordi di canzoni e canzonette del grado inferiore 1.5 PC	<b>Insegnamento strumentale II</b> Accompagnamento con accordi di canzoni e canzonette del grado medio (1.5 PC)	<b>Insegnamento strumentale III</b> Diverse forme e generi di accompagnamento (1.5 PC)		
<b>Indirizzo di studio specifico</b>		<b>Indirizzo di studio specifico I</b> 3 PC  <b>Indirizzo di studio specifico II</b> 3 PC	<b>Indirizzo di studio specifico III</b> 3 PC	3	9 PC
<b>Interdisciplinarietà</b> (ritmica, voce)	<b>Modulo interdisciplinare I</b> Ritmica e voce 3 PC			1	3 PC
<b>Interdisciplinarietà</b> (scuola dell'infanzia/scuola e società, scienze dell'educazione)		<b>Modulo interdisciplinare II</b> Comunicazione e cooperazione 3 PC		1	3 PC
Interdisciplinarietà (scuola dell'infanzia/scuola e società, uomo e ambiente)			<b>Modulo interdisciplinare III</b> Spazio culturale non alpino e applicazione didattica 3 PC	1	3 PC
<b>Formazione pratica professionale</b>	<b>Formazione pratica professionale I</b> Giornate in atelier 4 PC  <b>Formazione pratica professionale II</b> Settimana propedeutica 2 PC  <b>Formazione pratica professionale III</b> Tirocinio 1 6 PC  <b>Formazione pratica professionale IV</b> Tirocinio 2 6 PC		<b>Formazione pratica professionale V</b> Studi di pratica professionale 28 PC  <b>Formazione pratica professionale VI</b> Settimana propedeutica 2 PC  <b>Formazione pratica professionale VII</b> Tirocinio di diploma 6 PC		54 PC

<b>Numero di moduli</b>	Un calcolo per anno scolastico non fa senso, in quanto i moduli hanno crediti diversi (di regola 3 PC)			41 moduli
<b>Formazione pratica professionale</b>	9 settimane 2 giorni		18 settimane	27 settimane 2 giorni
<b>PC moduli</b>	45	60	24	129
<b>PC formazione pratica professionale</b>	18		36	54
<b>PC lavoro di diploma, esami di diploma</b>		3	3	6
<b>Totale PC</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>189</b>
<b>PC ottenibili a titolo supplementare (materie opzionali a scelta)</b>		3	4.5	7.5